

# தமிழ்ஹெரிஜன்

தமிழ்ப்பண்ணை வெளியீடு: ஜார்ஸ்கர் பொ.திருகூட சுந்தரம், நாமக்கல் கிளிர்

மகாத்மா காந்தியழகனின் வராப் பத்திரிகை

38]

சென்னை - ஞாயிறு, டிசம்பர் 29, 1946.

[ வீலி. அனு. 2

## பலாத்காரம் பயன்படாது

சீ-ஏன்ஸ் தேசத்தின் தலைகர் ஆகிய பாரிலிலுள்ள மாட்டின் என்னும் பத்திரிகையின் ஆசிரியான திரு. ரெயிமண்டு கார்ட்டியர் என்பவர் செய்கோனுக்குப் போகும் வழியில் காந்தியழகனைச் சந்திப்பதற்காக ஸ்ரீராம்பூருக்கு போனார். அவர் காத்தியழகனுடைய குழுக்களுக்குச் சென்றபொழுது, காந்தியழகன், நெற் றியிலும் வயிற்றிலும் மன்னைவத்துக் கடத்திக்கொண்டிருந்தார். காந்தியழகன் திரு. கார்ட்டியரைக் கண்டதும் பிராஞ்சு பாலையில் மூகமன் கூறினார். அதைக் கண்டு திரு. கார்ட்டியர் ஆச்சரியப்பட்டார்.

திரு. கார்ட்டியர் “பலாத்காரத்தில் வளர்ந்த மக்கள் ஹிட்லர் உபயோகித்த மாதிரியான பலாத்காரத்தை எப்படி அஹிம்சை மூலம் வெல்ல முடியும்” என்று கேட்டார்.

அதற்கு காந்தியழகன் கீழ்க்கண்டவாறு மிகுந்த உணர்ச்சியுடன் பதிலுரைத்தார் :—

“ஹிட்லரின் ஹிம்ஸையை அதைவிட உயர்ந்த ஹிம்ஸையால் வெல்லாம். ஆனால் ஹிம்ஸையை ஹிம்ஸையர்ல் வெல்வது என்பதற்கு முடிவு கிடையாது. அந்த வழியை அனுஷ்டித்தால் அழிவு சிச்சயம். சிறிய தேசங்கள் இறப்பது தின்னனம். எப்பொழுது ஒரு மளிதனே தேசமோ பலாத்காரத்துக்குப் பணிய மறுக்கிறார்களோ அதற்காக உயிரை துறக்கச் சித்த மாசிருக்கிறார்களோ அப்பொழுதுதான், அவர்கள் சாகாமல் பிழைக்க முடியும். எவ்வளவு எதிர்ப்பு ஏற்பட்ட போதிலும் பாதுகாப்பளிக்கக்கூடிய ஒரே ஆயுதம் அஹிம்ஸை ஒன்றுதான். ஆனால் அந்த ஆயுதத்தை உபயோகிக்க எந்த சிமிஷ்கத்திலும் தனராத மனோதையியம் தேவையாகும். இன்று ஐரோப்பா விலுள்ள ஐனங்கள் வாயால் மட்டுமே சமாதானத் தைப் பற்றி பேசுகிறார்கள். ஹிருதயத்திலிருந்து இன்னும் யுத்த வெறி நிச்காமலேதான் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. அதைக் காண எனக்கு வருத்தமா பிருக்கிறது. ஐரோப்பியர்கள் தங்கள் வழியை திருத்திக்கொள்ள விட்டால் மறுபடியும் ஒரு உலக யுதம் தோன்றுமென்று ஏச் சரிக்க விரும்புகின்றேன். அந்த யுத்தம் அதைவிட பயங்கரமான யுத்தத்துக்கு அடிகொலும். ஐனநாயக மென்பது அடியோடு அழிந்துபோகும். ஆகலால் ஒரு புதிய உலகத்தைச் சிருஷ்டிப்பதற்காக நாம் ஒரு புது மாதிரியான கல்வி முறையை ஏற்படுத்த வேண்டும். இத்தகைய எண்ணமுடியவர்கள் இன்று சிறபான்மையோராக இருக்கலாம். ஆனால் ஐரோப்பா அழிந்து போகாமல் பாதுகாக்க வேண்டுமானால் அஹிம்ஸையை அனுஷ்டித்துத் தீவேண்டியதே யாரும்.”

## சமாதானத் திட்டம்

காந்தியழகன் கீழ்க்கு வங்காளத்திலுள்ள நோவா காளியில் அனுஷ்டித்துவரும் சமாதானத் திட்டத்

தைப்பற்றி, திரு. சத்திஷ் சந்திரதாஸ் குப்தா, அமெரிக்க பத்திரிகை விருபர் ஒருவருக்கு கீழ்க்கண்ட வாறு விளக்கிச் சொன்னார் :—

“காந்தியழகனின் சமாதானத் திட்டம் நான்கு முக்கிய தத்துவங்களை யுடையதாகும்.

1. ஆத்மீக முயற்சி
2. நல்ல குணமே மனிதப் பண்பின் சாராம்சம்.
3. அன்பு.
4. வீரர்களின் அஹிம்சை.

ஹிங்குக்களும் மூஸ்லிம்களும் ஒன்று சேர்வதற்கு உண்மையிலே எவ்விதத் தடையு மில்லை என்று விலை நாட்டுவதே காந்தி யதிகளுடைய சமாதானத் திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இங்கே ஹிங்குக்கள் சிறு பான்மையோரா பிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய மனத்தில் தைரியத்தை உண்டாக்கவும் அக்கிரமிகள் மனத்தில் பச்சாதாபத்தை உண்டாக்கவும் விரும்புகிறார். ஹிங்குக்களிடம் பயமும் மூஸ்லிம்களிடம் தவேஷமும் இருக்கும் வரை ஒற்றுமை யுண்டாக மாட்டாது.

இனி எந்தக் காலத்திலும் அக்கிரமங்கள் தோன்று திருக்குமாறு செய்வதே காந்தியழகன் செய்ய விரும்பும் புட்சியாகும்.

சமாதானத்தை உண்டாக்குவதற்காக உழைக்கும் ஹிமியர்கள் உண்மையையும் அன்பையும் அஹிம்சையையும் கைக்கொள்ள வேண்டும். அவர்கள் அக்கிரமங்கள் நடந்த கிராமங்களில் வசிக்க வேண்டும். அக்கிரமிகள் உள்பட எல்லோருடனும் உடன் பிறங்க சகோதரர்கள் போல் நடந்து கொள்ள வேண்டும். யாரே ஒன்றும் எதிர்த்தால் அவரைத் தாங்க வேண்டுமென்ற எண்ணம் அனுவாவேனும் இருக்கக் கூடாது. அவருக்குள் ஒரே பாதுகாப்புத் தம்மை தாக்குவோர் கையால் இறக்கத் தயாரியிருப்பதே யாரும். இத்தகைய மனோதையியம் உண்டாக விட்டால் சுழி விலை முழுவதும் அடியோடு மாறி விடும். கோழைகள் கோழைத்தனத்தை விட்டு விடுவார்கள். பகைவர்கள் துவேஷத்தை விட்டு விடுவார்கள். இராஜுவத்தைக் கொண்டோ, போலீஸ்வைக் கொண்டோ ஏற்படுத்தும் சமாதானம் தீட்தித்திருக்க மாட்டாது. ஆனால் காந்தி யதிகள் முறையால் ஏற்படும் சமாதானம் உண்மையானதாகவும் நீடித்ததாகவும் இருக்கும். இந்தத் திட்டத்தை ஒரு மாத காலமாக அனுஷ்டித்து வருகிறோம். அதன் பயனை ஹிங்குக்கள் பயமில்லாமல் நடமாட ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். மூஸ்லிம்கள் பகைமையையும் கோபத்தையும் துறந்து வருகிறார்கள்.

இந்த மாதிரி இந்தியாவிலுள்ள காந்திரஸ்காரர்கள் வீரர்களின் அஹிம்சையாகிய ஆயுதத்தைக் கையாள வதானால் உலக முழுவதும் வெகு விரைவில் புதிய உலகமாக மாறி விடும்.

### சத்தியாக்கிரகத் திட்டமில்லை

ஷஸ்ம்பர் 20-ம் தேதி பத்திரிகா கிருபர் ஒருவர் காந்தி யடிகளிடம் “தாங்கள் இங்கிருந்து கொண்டு அகில இந்திய சத்தியாக்கிரக இயக்கம் ஆரம்பிப்பதற்கு திட்டம் போட்டுக் கொண்டிருப்பதாக ஒரு வதங்கி கீளம்பி இருக்கிறதே அது உண்மைதானு?” என்று கேட்டார்.

காந்தியடிகள் அன்று மாலை நடந்த பிரார்த்தனைக் கூட்டத்தில் அந்தக் கேள்விக்கு கீழ்க் கண்டவாறு பதில் கூறினார் :

“நான் சத்தியாக்கிரயானதால் இந்தக் கேள்வியை அவகையிம் செய்வதற்கில்லை. இத்தகைய வதங்கி களைப் பரப்புவோர் தங்களுக்கு எவ்வித நன்மையும் தேடுக் கொண்டவர்கள் ஆக மாட்டார்கள். ஆனால் அவர்கள் சுகல சமூகங்களுக்கும் தீமை தேடுகின் ஒருகள் என்பது சிச்சயம். நான் என்னுடைய ஆசிர மத்தில் வைத்துத் தான் சத்தியாக்கிரகத்துக்குத் திட்டம் போடுவது வழக்கம். சாம்பரானில் மட்டும் தான் நான் அந்த இடத்தில் திட்டம் போட வேண்டியதாமிற்று. அதுவும் கூட நானுக்கத் திட்டம் போட வில்லை. திட்டம் போட வேண்டிய சிர்ப்பந் தம் உண்டாகி விட்டது. அங்கே என்னைத் தவிர வேறு யாருக்கும் சத்தியாக்கிரகம் செய்ய நான் இடம் கொடுக்க வில்லை. நான் சத்தியாக்கிரகத் துக்கான சூழ்சிலை உண்டா யிருந்தால்தான் சத்தி யாக்கிரகத்தை ஆரம்பிப்பது வழக்கம். இப்பொழுது நான் கோவாகாளியில் தங்கி இருப்பதின் நோக்கம் இரண்டு சமூகத்தா ரிடையிலும் ஏற்றுமையும் சமாதானமும் உண்டாகும்படி செய்வதே யாரும். இந்தக் காரியம் சத்தியாக்கிரகத்தின் மூலம் நடக்கக் கூடிய காரிய மன்று. இன்று என்னுடைய அறிவிம்ஸை கடுமையான சோதனைக்கு உள்ளாகி இருக்கிறது. எங்கு பார்த்தாலும் நம்பிக்கை வினமை பரவி இருக்கிறது. இந்த விலைமையில் நம் பிக்கையை உண்டாக்குவதற்கான வழியைக் கண்டு பிடிப்பதிலேயே முனைந்திருக்கிறேன். நான் ஹிந்துக்களுடைய நன்பனுகவும் வரவில்லை. மூலிகை நடையை நன்புகவும் வந்திருக்கிறேன். உண்மை என்றும் வெல்லும் என்ற சம்பிக்கையுடன் வாழ்ந்து வருகின்றேன்.

### சர்க்கார் எதற்கு?

ஷஸ்ம்பர் 21-ம் தேதி மாலை பிரார்த்தனைக் கூட்டத்திற்கு முன்னாக சில நண்பர்கள் கிராமங்களை விட்டு வெளியே இருக்கும் ஹிந்து அகதிகளுக்கு உதவி அளிப்பது சம்பந்தமாகவும் மறுபடியும் அவர்கள் கிராமங்களில் போய் இருப்பதற்கு வேண்டிய வசதிகளை அளிப்பதற்காகவும் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைப் பற்றி ஆலோசிப்பதற்காக காந்தியடிகளிடம் வந்திருந்தார்கள். அந்த விஷயத்தைப் பற்றி பிரார்த்தனைக் கூட்டத்தில் காந்தி யடிகள் கீழ்க் கண்டவாறு கூறினார் :

“பிச்சை ஏற்பதும் பிச்சை கொடுப்பதும் தவறாகும். கம்முடையை நாட்டில் மதம் என்ற பெயரால் மத விரோதமான காரியங்கள் கடைபெற்று வருகின்றன. இந்தியாவில் 66 லக்ஷம் சங்கியாலிகள் இருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. அவர்களில் பெரும்யாலோரைச் சங்கியாலி என்ற பெயருக்கு தகுதி யுடையவர்களாகக் கருத முடியாது. தீண்டாமை என்னும் தீயவழக்கம்கூட இந்த துக்ககரமான நாட்டில் மதத்தின் பேரால் இன்னும் நடமாடிக்கொண்டிருக்கிறது. இந்தியாவில் சகல பாகங்களிலிருந்தும் ஜூங்கள் கள் நோவாகாளியில் கஷ்டத்துக்காலாகி இருக்கும் மக்களுக்கு பொருளும் மற்ற வள்ளுக்களும் கொடுத்துவத் ஆவலுடையவர்களா யிருக்க

ருக்கள். ஆதலால் நோவாகாளி மக்கள் பிறர் உதவி யை நம்பி வாழும் மனப்பான்மையை அடைந்துவிடக் கூடும். உதவி அளிப்போர் புண்ணிய கைங்கரியம் செய்வதாக எண்ணுவது தவறு. அதுபோலவே நோவாகாளி மக்கள் பிறர்களையெதிர்பார்த்து வாழுமால் என்று எண்ணுவதும் தவறு. ஜனங்கள் அகதிகள் முகாமில் வந்து குவிந்திருக்கும் படியாக எந்தவிதமான தவறும் செய்யவில்லை. அவர்களில் பலருடைய வீடுகள் கொளுத்தப்பட்டுப் போயின. அநேகருடைய பொருள்கள் கொள்ளையடிக்கப்பட்டு விட்டன. மூன்றாவது பகுதியினர் அபாயம் கேரும் என்று அஞ்சியே தங்கள் வீடுகளை விட்டு ஓடிவங் திருக்கிறார்கள். சர்க்கார் அவர்களுடைய விலைமைக்குத் தக்கவாறு உதவி செய்ய வேண்டும். அவர்களுடைய மனதில் விட்டிற்குத் திரும்பிப்போனால் மறுபடியும் அபாயம் வாதானாலே உண்டா போட்டால் பெற்று வேண்டிய வெண்டும். வீட்டுக்கு பயமில்லாமல் திரும்பிப்போகும்படியான விலைமை ஏற்படுவதற்கு முன்னதாக அவர்களுக்கு ஆகாரம் கொடுப்பதை சர்க்கார் விறுத்துவது சரியன்று. அகதிகள் தாங்களாகவேதான் திரும்பிப்போய் வாழுக்கையை நடத்துவதற்கு வேண்டிய காரியங்களைச் செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று சொன்னால் அரசாங்கம் இருக்கவேண்டியதன் அவசியம் என்ன? இப்பொழுதுள்ள விலைமையில் அரசாங்க ஸ்தாபனங்கள்தான் சமூகச் சேவைகளைச் செய்யவேண்டும்.

ஜனங்கள் பயப்படாமல் திரும்பிப்போய் வாழுவதற்கு வேண்டிய பாதுகாப்பைப் போதுமான அளவு கொடுக்கவேண்டும். அந்த விலைமை உண்டாகும் வரை அகதிகளுக்கு கொடுத்துவரும் உதவி களை விறுத்திவிடக் கூடாது.

ஆனால் பொதுஜன தர்ம ஸ்தாபனங்களின் விஷயம் வேறு. ஜனங்களுடைய உதவியைக் கொண்டு வாழுவது தவறு. தென் ஆப்பிரிக்காவில் நான் சத்தியாக்கிரகத்தை நடத்தியபொழுது சத்தியாக்கிரகிகளின் செலவுக்காக ஜனங்கள் ஏராளமான பணத்தை நன்கொடை யளித்தார்கள். சத்தியாக்கிரகிகளுடைய குடும்பங்களுக்கு வேலை கொடுத்துக் காப்பாற்றுவதற்காக ட்ரான்ஸ்வால் பிரகேசத்தில் லாவி என்னும் பட்டணத்துக் கருகில் டால்ஸ்டாய் பாரமன்னும் ஆச்சிரமம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதன்பயனாக சத்தியாக்கிரக இயக்கம் மூடிவு பெற்றபின் பெற்ற பணங்களைத் திரும்பக் கொடுத்துவிட்டோம். அதேமாதிரியாக இங்குள்ள தர்ம ஸ்தாபனங்கள், வேலை செய்யாமல் சாப்பிடுவது அவமானம் என்று ஜனங்களிடம் தெளிவாகச் சொல்லிவிட வேண்டும். வேலை செய்வது ஏற்படுவதற்காமலும் விலைமைக்குத் தக்கவாறு நடந்துகொள்ளவும் கற்றுக்கொண்டால் நாம் அஞ்சா நெஞ்சுடையவர்கள் ஆகிவிடுவோம். நமது தேசமக்களின் ஒழுக்கமும் உயர்ந்துவிடும்.

அகதிகள் பணமுடையவரா யிருந்தாலும் பணமில்லாதவாரா யிருந்தாலும் சர்க்காரிடமிருந்து உதவி பெறுவது மனித கொரவுதிற்கு ஏற்றதன்று அதிகாரிகளிடம் கூறிவிடவேண்டும். பணக்காரர்களும் ஏழைகளும் ஒன்று யில்லாமல் எல்லாவற்றையும் இழுந்துவிட்டார்கள். ஆதலால் அவர்களுக்கு உணவும் உடையும் தங்க இடமும் வைத்திய வசதியும் தேவையாகும். உயிர் வாழுவதற்கு இன்றி யமையாத இவைகளைச் சர்க்காரிடம் பெறுவதற்கு அவர்களுக்கு உரிமை யுண்டு. ஆனால் அவர்கள் தங்கள் சக்திக்கு ஏற்றவாறு வேலை செய்யாமல் இந்த உதவிகளைப் பெறுவார்களான் அவர்கள் சமூகத்தைக் கொள்ளையடித்துவர்கள் ஆவர்கள். ஆதலால் அவர்கள் தங்கள் சக்திக்குத் தகுந்த உபயோகமான வேலையைத் தருமாறு சர்க்காரிடம் கேட்டுக்கொள்ள வேண்டும்.

### இந்தியாவின் நிபாயம்

திருமதி விஜயலக்ஷ்மி பண்டிட்டும் அவருடன் சென்ற திறமை வாய்க்கூட சகாக்களும் ஐக்கிய நாட்டு ஸ்தாபனத்தின் அஸ்மபளியில் தென் ஆப்பிரிகாவை எதிர்த்த வாதாடி வெற்றிபெற்றிருக்கிறார்கள். அதற்காக இந்தியா சுந்தோஷமும் பெருமையும் அடைகிறது. திருமதி பண்டிட் மேற்கொண்ட காரியம் சுலபமான தன்று. தென் ஆப்பிரிகா ஏரதம் மந்திரியான தளபதி ஸ்மட்டில் மிகுந்த திறமையும் புகழும் பெற்ற ராஜ தங்கிரி ஆவார். அவர் அந்த அஸ்மபளியில் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் மிகுந்த வன்மையுடன் வாதாடினார். அத்துடன் அவருக்கு பிரிட்டிஷ் சர்க்காருடைய பக்கபலமும் பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்திலுள்ள மற்ற நாடுகளின் பக்கபலமும் இருந்தன. இந்தக் கஷ்டமான நிலைமையில் திருமதி பண்டிட் வெற்றி பெற்றது பாராட்டத் தக்கதாகும். அவர் இந்தியாவின் சியாயமான ககியை உத்சாக்கத்துடனும் கெளரவுத்துடனும் பேசி ஐயித்திருக்கிறார். பல நாட்டாருடைய அனுதாபத்தை இந்தியாவுக்குக் கிடைக்கும்படி செய்திருக்கிறார். சைன, ரஷ்யா, பிரான்ஸ் பல ஆசிய நாடுகள் இந்தியாவுக்குச் சாதகமாக ஓட்டுச் செய்திருக்கின்றன. ஆனால் அமெரிக்காவும் பிரிட்டனும் கானடாவும், பென்மார்க்கும் பெல்ஜியமும் இந்தியாவுக்கு விரோதமாக ஓட்டுச் செய்திருக்கின்றன.

தென்மேற்கு ஆப்பிரிகாவை தென் ஆப்பிரிகாவோடு சேர்க்கும் பிரச்சனை விஷயத்திலும் இந்திய தாது கோவிட்டியார் தளபதி ஸ்மட்டிலை பலமாக எதிர்த்திருக்கிறார்கள். இந்த விஷயத்திலும் தென் ஆப்பிரிக்கா ஏரதம் மந்திரி அடையவேண்டிய தோல்வியை அடைந்திருக்கிறார்.

தென் ஆப்பிரிகாவில் இந்திய போராட்டம் ஆரம்பமான காலத்திலிருந்து நாம் பெற்ற வெற்றியின் பெரும் பாகத்துக்குக் காரண கர்த்தர்கள் இந்தியப் பெண்களாகவே இருந்திருக்கிறார்கள் என்பது குறிப்பிடத் தகுந்ததாகும். கல்துரிபா காந்தியின் பெயரும் திருமதி சரோசனியின் பெயரும் என்றென்றும் மரியாதையுடனும் பெருமையுடனும் போற்றப்படுகிறது. இப்பொழுதும் பாரதமானின் புத்திரிதான் வெற்றி பெற்ற வந்திருக்கிறார். ஐக்கிய நாட்டு அஸ்மபளியில் அவர் ஒருவரே பென் பிரதிசிதி. அவர் இந்தியாவின் கெளரவுத்தை உலகத்தார் முன்னிலீசில் அதிகமாக உயர்த்தி இருக்கிறார்.

இந்தியாவை ஆதரித்த 31 நாடுகளுக்கும் நம்முடைய மனமார்ந்த வந்தனம் உரியதாகும். அவர்கள் மூலாதாரமான உரிமைகளை ஆதரித்ததன் காரணமாக ஐக்கிய நாட்டு ஸ்தாபனத்தின் பெருமையை அதிகப்படுத்தியிருப்பதோடு, அடிமையாயிருந்துவரும் நாடுகளுக்கு விமோசனம் உண்டென்ற நம்பிக்கையை ஊட்டி இருக்கிறார்கள்.

கே. ஜி. எம்.

### இரு நல்ல பிரசரம்

பெடக்கா நகரிலுள்ள மெலால்வி அஸ்நுல்லா சாகிப் “புனிதமான இல்லாத்தின் நன்கொடை” என்ற பெயருடன் ஒரு பிரசரம் தயாரித்து இலவசமாக ஹிந்துக்களுக்கும் மூலிலிம்களுக்கும் விதியோகித்து வருகிறார். அதை வங்காளியிலும் உருதுவிலும் அச்சிட்டிருக்கிறார். அதன் பிரதி ஒன்றை காந்தியடி களுக்கு அனுப்பி இருக்கிறார். அது ஒரு கல்வி சரம். அதன் சாராமசத்தை கீழே தருகிறேன் :— மூலிலிம் ஆண்களும் பெண்களும் இல்லாம் மதத்தின் ஹிதோபதேசங்களை அறிந்து கொள்வதற்காக எழு

தப் படிக்க கற்றுக்கொள்ளவேண்டும். நபி நாயகம் தெளிவாக கற்றுவதாவது :—

“ ஒவ்வொரு மூலிலிம் ஆணும்-பெண்ணும் கல்வி கற்றுக்கொள்ள வேண்டியது கடமையாகும். பண்வசதி உடைய குடும்பத்தில் பிறந்தபோதிலும் கல்வி கற்றுக்கொள்ளுகில் அவசியமாகும் ”

இல்லாம் மதமானது சாந்தியையும் தியாகத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்ட மதமாகும்.

அதற்கு ஐந்து தூண்கள் உள்.

- (1) கல்மா (வேதம்)
- (2) நமாஸ் (பிரார்த்தனை)
- (3) ரோஸா (உண்ணுவித்தும்)
- (4) ஸக்காத் (தானம்)
- (5) ஹஜ் (புனியை யாத்திரை)

முதல் மூன்றும் கலவரும் அனுஷ்டிக்க வேண்டியவை. இறுதி இரண்டும் தனவங்கர் அது படிக்க வேண்டியவை.

கீழ்க்கண்ட பத்து விதிகளையும் அனுசரித்து நடந்தால் இக்கிலும் பரத்திலும் இனபம் கிடைக்குமென்று குருஞ் கூறுகின்றது :—

1. தவறு செய்தற்காக காலையில் பிரார்த்தனை செய்தல்.
  2. நாகத் தியிலிருந்து காப்பாற்றப் படுவதற்காக முற் பகல் பிரார்த்தனை.
  3. கடனிலிருந்து விடுதலை பெறுவதற்காகப் பிற் பகல் பிரார்த்தனை.
  4. பகைவர்களிடமிருந்து காப்பாற்றப் படுவதற்காக மாலைப் பிரார்த்தனை.
  5. இறுதிக் தீர்ப்பு நாளில் மூன் கூட்டி விசாரிக்கப் படுவதற்காக இரவுப் பிரார்த்தனை.
  6. பணம் தேடுவதற்காக வியாபாரமும் தொழிலும்.
  7. சாந்தியும் சமாதானமும் ஏற்படுத்துவதற்காக தான் தர்மங்கள்.
  8. நோயிலாமல் இருப்பதற்காக ஸ்நானமும் சுத்தமான வாழ்க்கையும்.
  9. குழ் பெறுவதற்காக கல்வியும் பண்பாடும்.
  10. தலைமை பெறுவதற்காக பிரார்த்தனையும் சேவையும் பணியும் மரியாதையும்.
- கடவுள் காட்டும் செல்ல விரும்புவேர் அனுஷ்டிக்கவேண்டிய அறங்கள் பத்து என்று பிரதஸ்தாகீர் ரஹமதுல்லா என்னும் பெரியார் கூறுகிறார். அவர் கூறும் அறங்களாவன :
1. ஆணை இடாலாகாது.
  2. வினையாட்டுக்குக் கூட பொய் சொல்லலாகாது.
  3. கொடுத்த வாக்கை மீறக்கூடாது.
  4. அல்லாவின் சிருஷ்டிகளில் மிகக் கேவலமான தைக்கூட இழிவாக எண்ணவோ துன்புறுத்தவோ கூடாது.
  5. சபிக்கக்கூடாது.
  6. வஞ்சகம் செய்வதாக யாரையும் கூறக்கூடாது.
  7. பாபச் செயல்கள் செய்யாம விருக்கவேண்டும்.
  8. பிறரைத் துன்புறுத்தலாகாது.
  9. பிறர்பொருளை இச்சித்தல் ஆகாது.
  10. பணிவாக இருக்கவேண்டும்.

கே. ஜி. எம்.

# தமிழ் ஹரிஜன்

தமிழ்ப்புள்ளூர் பிரஸ்ட் அலை பிளத்தூர் மாநகர் மத்தி

டிசம்பர் 29 ஞாயிறு

1946

தென் ஆப்பிரிக்கா செய்யப்போவது யாது?

இடைக்கால சர்க்கார் ஐக்கிய நாட்டு ஸ்தாபனத் தின் கூட்டத்திற்கு திருமதி விஜயலக்ஷ்மி பண்டிடின் தலைமையில் அனுப்பிய பிரதிகித கோஷ்டியார் பிருந்த திறமையுடன் வெற்றிகரமாக காரியங்களைச் சாதித்திருக்கிறார்கள் என்பதில் சந்தேகமில்லை. இந்த விஷயம் திருமதி விஜயலக்ஷ்மி பண்டிட் சியுயார்க்காரத்திலிருந்து எனக்கு அனுப்பிய கீழ்கண்ட தந்திலிருந்து விளங்குகிறது:

“இன்று தங்கள் ஆசீர்வாதத்தால் தென் ஆப்பிரிக்காவிலுள்ள இந்தியர்களுடைய பிரச்னை நியாய மென்று நிருபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. நமக்குச் சாதகமாக 24-ஓட்டுகளும், பாதகமாக 19 ஓட்டுகளும் பதிவாயின. கூட்டம் முடிந்தபின் தனபதி ஸ்மட் விடம் சென்று கைகுலுக்கினேன். நான்வாதித்த முறையை அவர் பாராட்டினார்.”

தென் ஆப்பிரிக்கா பார்லிமெண்டும் அங்குள்ள ஜோப்பியர்களும் ஏ வி தம் நடந்துகொள்ளப் போகிறார்கள் என்பது இனிமேல் தான் தெரியும். தென் ஆப்பிரிக்காவிலுள்ள ஜோப்பியர்கள் அங்குள்ள ஆசிய மக்களையும் ஆப்பிரிக்க மக்களையும் நடத்துவதையிட வெகு கேவலமாக இந்திய மக்கள் தங்கள் தீண்டாத வகுப்பினரை நடத்துகிறார்கள் என்ற அம்பை தனபதி ஸ்மட்டில் இந்திய பிரதிகித கோஷ்டியார் மீது எம்தார். அவருடைய கூற்று உண்மையானிருக்குமானால் அவர்கடைய அபு கூர்மையுடையது தான். தென் ஆப்பிரிக்காவிலுள்ள ஜோப்பியர்கள் அங்குள்ள ஆசிய மக்களை சட்ட பூர்வமாக நடத்தும் திடம் நாளுக்கு நாள் கேவலமாகிக்கொண்டு வந்து இப்பொழுது நாங்க முடியாத விலைகளுக்கு வந்திருக்கிறது என்பது உண்மையாகும். இந்திய அரசாங்கத்திற்கு தென் ஆப்பிரிக்க அரசாங்கம் கொடுத்த வாக்குறுதிகள் அனைத்தும் இப்பொழுது மீறப்பட்டிருக்கின்றன.

தென் ஆப்பிரிக்காவின் இந்தியர்களுக்கு ஏற்படுத்தப் பட்டிருக்கும் சட்ட பூர்வமான இழிவு இந்தியாவிலுள்ள தீண்டாத மக்களுக்கு எந்தநாளும் ஏற்பட்ட தில்லை. இந்தியாவில் தீண்டாத மக்களை சட்ட மானது பரிபூர்ணமாக பாதுகாக்கவே செய்கின்றது. சட்டத்தில் இந்திய மக்களுக்கிடையில் எந்தவித மான வித்தியால்கூட பாராட்டுவதற்கும் ஆதாரமில்லை. ஆனால் தீண்டாத மக்களுக்குச் சட்டம் தரும் உரிமைகளை எல்லாம் சமய சம் பந் த மான வழுக்கங்கள் பறித்து விடுகின்றன. சில சமயங்களில் வழுக்கமானது சட்டத்தை நிராகரித்து விடுகிறது. இவை யெல்லாம் திரிந்துக்கூட தலையைத் தொங்க விடவேண்டிய வெட்க கரமான விஷயங்களாகும். ஆபினும் இந்த அநாகரிகமான வழுக்கக்குத்தக்கு விரோதமாக பொது ஜன அபிப்பிராயம் நாளுக்கு நாள் அதிகமாகத் திரண்டு வருகிறது. இன்னும் கொஞ்ச காலத்தில் இந்த வழுக்கம் இல்லாமல் ஒழிந்து விடும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. ஆகவால் யாரும் சரியென்று ஒப்புக் கொள்ளாததும் தவறென்று ஓழிப்பதற்காக பொது ஜன அபிப்பிராயம் திரண்டு வருவதுமான இந்த தீய வழுக்கத்தைக் கூட்டிக் காட்டுவதற்குப் பதிலாக தென் ஆப்பிரிக்காவிலுள்ள ஜோப்பியர்கள் ஜூக்கி நாட்டு ஸ்தாபனம் உலக மக்களின் அபிப்பிராத்தையே கூறி இருப்பதால்

தாங்கள் கொண்டிருக்கும் துவேஷம் தவறானது என்று உணர்ந்து கொள்வார்களென்றும்புகிறேன். ஸ்ரீராம்பூர்,

மோ. க. காந்தி

## கல்வி போதிக்கும் பாஸ்

இது சம்பந்தமாக சர்தார் வல்லபாய் படேல் 1946 நவம்பர் 30-ம் தேதி நாகபுரி சர்வகலாசாலை பட்ட மளிப்பு விழாவில் பேசியதாவது :—

தாய் பாலையிலேயே கல்வி போதிக்க வேண்டுமென்று சர்வ கலாசாலையார் முடிவு செய்திருப்பது மிகுந்த அர்த்த புத்தி உள்ளதாகும். சென்ற ஜம்பது வருஷ காலத்தில் கல்வி போதிக்க அன்னிய பாலையை உபயோகித்தது மாணவர்களின் அறிவு வளர்ச்சிக்கு தடையா யிருக்கிறது என்பதை உணர்ந்து கொண்டோம். மாணவர்கள் தங்களுக்கு வேண்டிய பதங்களை கற்றுக் கொள்வதற்காக அதிக நேரத்தை செலவு செய்ய வேண்டியவர்களா யிருக்கிறார்கள். அப்படியும் கூட அவர்கள் உபயோகிக்கும் பதங்களின் பொருளைச் சரிவர அறிந்து கொண்டார்கள் என்று சொல்ல முடியாது. வஸ்துக்களை குறிப்பதற்காகவே வார்த்தைகளை உபயோகிக்கிறோம். குழந்தை முதலில் வஸ்துக்களைப் பார்க்க நால் அதன பிறகே அவற்றைக் குறித்து பிறரிடம் சொல்வதற்காக வார்த்தைகளைக் கற்றுக்கொள்கிறது. இந்த முறை குழந்தைப் பருவத்தில் ஆரம்பித்து வாழ நாள் முழுவதும் நடந்து வருகிறது. ஒரு வள்ளுவக்கு ஒரு வார்த்தையை உபயோகிக்கக் கற்றின் வேரெரு வார்த்தையைக் கற்கும்படி சொன்னால் அதற்கு கஷ்டமாயிருக்கிறது. அதிலும் மற்ற குழந்தைகள் உபயோகிக்காமல் தான் மட்டும் உபயோகிக்க கற்றுக்கொள்ள வேண்டுமானால் அதற்கு மிகுந்த சிரமமா யிருக்கிறது. அதன் காரணமாக குழந்தை, வார்த்தை குறிக்கும் வஸ்துவைத் தெரிந்து கொள்ளாமல் வார்த்தையை மட்டும் ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்கிறது. அந்திய பாலையில் கல்வி போதித்தால் குழந்தைகள் வார்த்தைகளை ஞாபகத் தில் வைத்துக்கொள்ள சிரமப்படுவதோடு கற்றுக் கொடுப்பதை அறிந்து கொள்ளவும் சிரமப்பட வேண்டியதாக இருக்கிறது. அதனால் அர்த்தம் தெரியாமலே பாராமல் படிக்கும் வழுக்கம் பலப்பட்டு விடுகிறது. அர்த்தம் தெரிந்து கொள்ளும் சக்தி குறைந்து விடுகிறது.

இதெல்லாம் விளக்காமலே விளங்கக்கூடிய விஷய கும். ஆனால் இந்தச் சிறு பிரச்சினையைக்கூட சரியாக அறிந்து கொள்ள முடியாதபடி நாம் நம்முடைய கல்வி முறையால் அடிமைகளாகக்கப்பட்டிருக்கிறோம். அந்த விதத்தில் அமைந்திக்கிறது நமது கல்வி முறை. தாய் பாலையிலேயே கல்வி போதிக்க வேண்டுமென்று முப்பது வருஷங்களுக்கு முன்னால் ஸால்லர் கமிஷன் சிபார்ஸ் செய்தது. அதன் பின் மகாத்மா காந்தியடிகள் இந்தியாவுக்கு வந்து தேச முழுவதும் பிரசாரம் செய்ய ஆரம்பித்தார். அப்பொழுது அவர் இங்கிலீஸ் பாலை மூலம் கற்பிப்பது நம் அறிவை வளர்ப்பதற்குப் பதிலாக கீண்மடையவே செய்கிறது என்று வற்புறுத்தினார். அதன்காரணமாக சில தேசிய சர்வ கலாசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அவைகள் சர்க்கார் கட்டுப் பாடில்லாததால் தங்கள் சொந்த கல்வி முறையை அனுஷ்டிக்கக் கூடியவைகளாகவும் தாய்பாலை மூலம் கல்வி போதிக்கக் கூடியவைகளாகவும் இருக்கின்றன. உயர்தாரக் கல்வியைக் கூட இந்திய பாலைகள் மூலம் கற்பிக்க முடியும் என்பதை அவைகள் காட்டின. இந்திய பாலை யில் பிக்கிரத்தில் அதிகமான விஷயங்களைக் கற்றுக் கொள்ள முடியும் என்பதை நிருபித்தன. அப்படி இருந்தும் பிரச்டிட்டி இந்தியாவில் ஒரு சர்வகலாசாலையாவது இங்

கிளீஷ் பாஸ்டையை ஒதுக்கி விட்டு இந்திய பாஸ்டைகள் மூலம் தாழ்ந்த வகுப்பிலிருந்து உயர்ந்த வகுப்புவரை கல்வி போதிக்க முன் வாயில்களை. உங்கள் சர்வகள் சாலை இந்திய பாஸ்டைகள் மூலம் கல்வி போதிக்கக் தீர்மானித்திருப்பது ஒரு நல்ல முன் மாதிரியாகும். உங்களைப் பார்த்து மற்ற சர்வகலாசாலைகளும் உண்மையான கல்வியைப் போதிக்க உண்மையாகவே உதவி செய்யுமென்று நம்புகிறேன்.

உங்களைப் போல மற்ற சர்வகலாசாலைகள் முடிவு செய்ய முடியாமலிருப்பதற்குரிய கஷ்டங்களை அறி வேன். ஆனால் முயற்சி செய்யாமல் எந்தக் கஷ்டத் தையும் வெல்ல முடியாது. முயற்சி செய்யாதிருப்பது கோழைத்தனமாகும்.

கஷ்டங்களை எதிர்த்து வெல்லுவதுதான் உண்மையான மனைதையியமாகும். சோம்பலே மனிதர்களில் பெரும்பாலோர்தான் சுபாவமாக இருக்கிறது. உடம்பும் சோம்பலா மிருப்பதில்கை. மனமும் சோம்பலாயிருப்பதுண்டு. நமயில் பலர் மனச் சோம்பதுடையவர்களா யிருக்கிறார்கள். வழக்கத்தை விட்டு விவக முயற்சி செய்வதில்கை. அப்படிச் செய்ய முயல்வது உள்ள சக்தியை விணுக்குவது தென்று கருதுகிறார்கள். இத்தகைய சோம்பல் தான் நம்முடைய சர்வகலாசாலைகள் பழைய வழிகளை அனுஷ்டிக்காமல் இருப்பதற்குக் காரணம். உயர்ந்த வகுப்புகளில் நம்முடைய பாஸ்டைகளில் கில விஷயங்களைப் போதிப்பது கஷ்டமாக இருந்தபோதிலும் அதற்குத் தக்க புல்தகங்களை எழுத முடியாது என்று சொல்ல முடியாது. இதுவரை எழுதாதிருப்பதற்குக் காரணம் நம்முடைய சோம்பல் தான். உங்கள் சர்வகலாசாலை புத்தகங்கள் குறைவாக இருக்கபோதிலும் இந்திய பாஸ்டையில் கல்வி போதிக்க முன் வகுக்கிறப்பது அவர்களுடைய மனைதையித்தையும் தீர்க்க திருஷ்டியையும் காட்டுகிறது. கஷ்டங்கள் வரும் பொழுது அவைகளை நீக்கிக் கொள்ளலாம். கஷ்டங்கள் வருமென்று கையைக் கட்டிக்கொண்டு இருந்து விடலாகாது. உண்மையாகவே ஆசை பிருந்தால் அதற்கான வழியைக் கண்டு பிடித்து விடு வோம் என்பதை உங்கள் சர்வகலாசாலை காட்டி பிருக்கிறது. நீங்கள் மனஉறுதியுடன் இந்தக் காரியத்தில் முன்னேறுவிர்கள் என்று நம்புகிறேன். தாழ்ந்த வகுப்பிலிருந்து உயர்ந்த வகுப்புவரை இந்திய பாஸ்டைகள் மூலம் கல்வி போதித்தால் மாணவர்களுடைய நேரமும் மிகுதியாகும். அவர்களுடைய சக்திகள் பூரண வளர்ச்சி அடையும்.

இந்திய பாஸ்டைகளை கையாள வேண்டுமென்று சொல்வதைக் கொண்டு அங்கிய பாஸ்டைகளைக்கற்க வேண்டாமென்றே, அவைகளைக் கற்பதற்கான வசதிகளைச் செய்ய முடியாதென்றே சொல்வதாக என்ன வேண்டாம். உலகத்திலுள்ள எந்த தேசமும் தனித்து வாழ முடியாது. மற்ற ஈடுகளுடன் தொடர்பு வைத்துக்கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும். அதற்கு அங்கிய பாஸ்டைகளைக் கற்றுக் கொள்வது தேவையாகும். ஆனால் எல்லோரும் பிறநாட்டாரோடு தொடர்பு வைத்துக் கொள்வதில்கை. ஒரு சிலர் தான் அங்கியர்களுடன் தொடர்பு வைத்துக் கொள்வார்கள். அவர்கள் அங்கிய பாஸ்டைகளைக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும். அத்துடன் பிற நாடுகளில் பிறயானம் செய்யவோ வியாபாரம் செய்யவோ விரும்புகிறவர்களும் அங்கிய பாஸ்டையை ஓரளவு கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். ஆனால் இப்படி அங்கிய பாஸ்டையைக் கற்றுக் கொள்வதற்கள் மிகச்

சிராகவே இருப்பார்கள். அவர்களும் அங்கிய பாஸ்டைகளை அவசியமான அளவு கற்றுக் கொண்டால் போதுமானது.

ஆயினும் அங்கிய பாஸ்டைகளிலுள்ள தலை சிறங்த நூல்களை தங்கள் பாஸ்டைகளில் மொழிபெயர்த்து தங்கள் தேசத்தாருக்கு வழங்கக் கூடிய பாஸ்டைகளைப் போதிக்க உண்மையாகவே உதவி செய்யுமென்று நம்புகிறேன்.

சிலாகிக்கத் தகுந்த விஷயம்  
பிறாரிலுள்ள திரு. வித்யாந்த ஜயஸ்வரால் என்னும் ஒரு மாஜிஸ்ட்ரேட் தம் மனைதையித்தாலும் சம யோசித் சாமர்த்தியத்தாலும் தம்முடைய ஞாரில் விநித்துக்களுக்கும் மூலம்மான்களுக்கும் இடையில் நேரவிருந்த சச்சாவைத் தடுத்து ஷ்ட்டது பற்றி கீழ்க்கண்டவாறு எழுதுகிறோம் :—

மூலம்மான்களுக்கு 6—11—46 பக்ரீத் பெருநாள். அங்கு மாலை எங்கள் ஞாரில் ஞாரங்குச் சட்டம் அமுலில் இருக்கபோதிலும் மூல்லிமகள் கசாப்புக் கடைப் பகுதியில் அல்லாறா அக்பர் என்று கோவித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். விநித்துக்கள் வசித்த தெருக்களில் விநித்துக்கள் ஜேப் காளி நோவராளி என்றும் மஹாலீர் சுவாமிக் ஜே என்றும் கோவித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். சங்காதம் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். நான் கசாப்புக் கடைப் பகுதிக்கு ஒழுநேன். அங்கே நூற்றுக் கணக்கான மூல்லிமகள் வாள்களுடனும் ஈடு களுடனும் விநித்துக்களைத் தாக்குவதற்கு தயாராய்க் கொண்டிருப்பதைக் கண்டேன். விநித்துக்களும் அவர்களைத் தாக்க தடிகளுடன் தயாராய்க் கொண்டிருந்தார்கள். நான் இரண்டு சிபிஷ் நேரமாவது தயங்கிக் கொண்டு இருந்திருந்தால் ஏராளமான பினங்கள் விழுந்திருக்கும். நான் தனியாக இருந்தேன். என்னிடம் எந்த ஆயதமும் கிடையாது. ஆயினும் கலகத்தை அடக்க இதைத் தவிர வேறு வழியில்கை என்று எண்ணி மூல்லிமகள் இடையில் பாய்ந்து சென்று அவர்களிடமுள்ள வாள்களையும் சட்டிகளையும் பிறுங்கினேன். “என்ன முட்டாள் தனமான காரியம் செய்கிறீர்கள். வெட்கமில்லையா? பேசாமல் விட்டுக்கூச்செல்லுங்கள்” என்று சொல்லி அவர்களை வேண்டிக்கொண்டேன். கடவுள் அருளால் காந்தியத்தைக் காட்டிய அவமில்லா வழி வெற்ற பெற்று மூல்லிமகள் எல்லோரும் பேசாமல் தங்கள் வீடுகளுக்குத் திரும்பிச் சென்றார்கள். அதன் பிறகு நான் விநித்துக்களிடம் சென்று அதே வழியை அனுஷ்டித்தேன். அன்று முதல் எங்களில் எந்தவிதமான சச்சாவும் ஏற்படாமல் இருந்து வருகிறது.

சபர்மதி — என். பி

காங்கிரஸ் காரிய கமிட்டியின் அறிக்கை.

அரசியல் சிர்ணை சபை சம்பந்தமாக பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் டிஸ்மெப் 6-ம் தேதி ஒரு அறிக்கை வெளி பிட்டார்கள். அதை அடுத்து பார்லிமெண்டில் அது

சம்பந்தமாக விவாதங்கள் நடை பெற்றன. அவை தனைப் பரிசீலனை செய்து காங்கிரஸ் காரிய கமிட்டியார் கீழ்க்கண்ட அறிக்கையை வெளி யிட்டிருக்கிறார்கள்:—

பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் டிஸ்ம்பர் 6-ம் தேதி வெளியிட்ட அறிக்கையையும் அவர்கள் சார்பாக பார்லிமெண்டில் வெளியிடப்பட்ட அறிக்கைகளையும் காங்கிரஸ் காரிய கமிட்டியார் மிகவும் கவனமாக பரிசீலனை செய்தார்கள். வியாக்கியானம் செய்வதற்காகவும் தெளிவு படுத்துவதற்காகவும் இந்த அறிக்கைகளை வெளி யிடுவதாகக் கூறிய போதிலும் அவைகள் அரசியல் விரண்ய சபைத் திட்டமுழுவதற்கும் ஆதாரமாக வள்ள மே 16-ம் தேதி பிரிட்டிஷ் துது கோஷ்டத் திட்டத்தை மாற்றுவதாகவும் கூட்டுவதாகவும் இருக்கின்றன. பிரிட்டிஷ் இந்தியாவும் சம்பந்தங்களும் சேர்ந்த இந்திய யூனியன் ஏற்பட வேண்டுமென்றும் யூனியன் அதிகாரங்கள் தவிர மற்ற சகல அதிகாரங்களும் அரசியல் அமைப்பில் சொல்லப் படாத அதிகாரங்களும் மாகாணங்களிடமே இருக்க வேண்டுமென்றும் கோஷ்டியாகச் சேருவது மாகாணங்களின் இஷ்டம் என்றும் அடிப்படைக் கொள்கை களாக மே 16-ம் தேதி திட்டத்தின் 16-வது பாராவில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே யூனியன் சர்க்காருக்கு சில குறிப்பிட்ட விஷயங்களைக் கொடுத்து விட்டு இதர விஷயங்களை வெல்லாம் மாகாணங்கள் கூட ஆட்சி நடத்த வேண்டுமென்பதே இதன் நோக்கமாகும். பகுதிகள் எந்த முறையில் கூடவேண்டும்? கோஷ்டிகள் வேண்டுமா வேண்டாமா? கோஷ்டியில் சேர்க்கப் பட்ட மாகாணங்கள் எந்த முறையில் வெளியே வந்து விடலாம் என்பனவற்றைப் பற்றி 19-வது பாரா கூறுகிறது.

அடிப்படைத் தத்துவங்களுக்கும் நடைமுறைத் திட்டத்திற்கும் முரண்பாடு காணப்படுகிறதென்றும் மாகாண சபை ஆட்சியாகிய அடிப்படைத் திட்டத் திற்கு விரோதமாக நடைமுறைத் திட்டம் இருக்கிற தென்றும் காங்கிரஸ் காரிய கமிட்டியார் தங்கள் மே 24-ம் தேதி தீர்மானத்தில் எடுத்துக் காட்டினர்கள். அதன்மீது பிரிட்டிஷ் மந்திரி தூது கோஷ்டியார் மே 25-ம் தேதி ஒரு அறிக்கை விடுதலாக்கள். கோஷ்டியில் சேர்க்கப்படும் மாகாணம் அதிலேயே இருப்பதா. விலகி விடுவதா என்பதை ஆரம்பத்திலேயே முடிவு செய்து கொள்ளலாம் என்பதாகக் காங்கிரஸ் 16-வது பாராவிற்கு கூறும் வியாக்கியானம் தூது கோஷ்டியாரின் நோக்கத் தக்கு விரோதமானதாகும் என்று அவர்கள் அந்த அறிக்கையில் கூறினார்கள். மாகாணங்களை கோஷ்டிகளாக தூது கோஷ்டியார் பிரித்த காரணங்கள் எல்லோருடைய ஒத்துழைப்பும் கிடைப்பதற்காக நாங்கள் கோஷ்டிக் கூட்டத்தில் கலந்துகொள்கிறோமென்றும் எங்கள் வியாக்கியானம் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாவிட்டால் அந்த விஷயத்தைப் பெறரவ் கோர்ட்டுக் கீர்ப்புக்கு விட நாங்கள் சம்மதிக்கிறோம் என்றும் தெளிவாகக் கூறினோம். கோஷ்டிப் பிரிசீலனை சம்பந்தமான யோசனை அல்லாமையும் எல்லைப் புறத்தையும் பாஞ்சாலத்திலுள்ள சீக்கியர்களையும் அதிகமாகப் பாதிக்கிறது என்பது எல்லோருக்கும் தெரிந்துள்ளது. அவர்களுடைய பிரதிகிதகள் இந்த யோசனையைப் பலமாக ஆகேபித்தார்கள். மாஸ்டர் தாராசாகிஞர் மே 26-ம் தேதி இந்திய மந்திரிக்கு எழுதிய கடிதத்தில் இந்த யோசனையின் காரணமாக சீக்கியர்களுக்கு இருக்கும் வகுவியையும் பயத்தையும் தெரிவித்து சில விஷயங்களை தெளிவுபடுத்துமாறு கேட்டு எழுதினார். அந்தக் கடிதத்திற்கு இந்தியா மந்திரி ஜென் 1-ம் தேதி எழுதிய பதில் கடிதத்தில் கூறியதாவது:—

“நீங்கள் உங்கள் கடிதத்தின் இறுதியில் விவரமாகக் கூறியிருக்கும் விஷயங்களைக் கவனித்தேன். மந்திரி தூது கோஷ்டியார் தங்கள் அறிக்கைக்கு வியாக்கியானம் கூறவோ அதனுடன் புதிதாக விஷயங்களைச் சேர்க்கவோ முடியாது.”

“கோஷ்டிப் பிரிசீலனை முறைக்குக் காங்கிரஸ் கூறும் ஆகேபினைகளை நானும் தூது கோஷ்டியாரும் அறிவோம். ஆயினும் மே 16-ம் தேதி அறிக்கையானது கோஷ்டிப் பிரிசீலனை கட்டாயமாக ஏற்படவேண்டுமென்று கூறவில்லை என்று கூறவிரும்புகின்றேன். அறிக்கை கூறுவதெல்லாம் மாகாணங்களின் பிரதிகிதிகள் கோஷ்டிகளாகப் பிரிந்து உட்கார்ந்து மாகாண தொகுதிகளை ஏற்படுத்த வேண்டுமா என்பதை தீர்மானிக்கவேண்டும் என்பதேயாகும்.”

மாகாணங்களைத் தொகுதிகளாக பிரிப்பது கட்டாயமாக இருக்கக்கூடாது என்ற கொள்கை இவ்விதம் மறுபடியும் வற்புறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. அத்துடன் கோஷ்டிகளாகப் பிரிந்து நடத்தும் காரியங்களுக்கு ஒரு நடைமுறையும் வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த நடைமுறைத் தெளிவாக இல்லை. இதற்குப் பல விதங்களில் வியாக்கியானம் கூறலாம். ஆனால் ஒன்றுமட்டும் சிச்சயம். நடைமுறை விஷயானது அடிப்படைக் கொள்கையை நிராகரிக்கமுடியாது. இந்தக் தத்துவத்திற்கு விரோதமில்லாத வியாக்கியானமே சரியான வியாக்கியானமென்று நாங்கள் கூறினோம். எல்லோருடைய ஒத்துழைப்பும் கிடைப்பதற்காக நாங்கள் கோஷ்டிக் கூட்டத்தில் கலந்துகொள்கிறோமென்றும் எங்கள் வியாக்கியானம் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாவிட்டால் அந்த விஷயத்தைப் பெறரவ் கோர்ட்டுக் கீர்ப்புக்கு விட நாங்கள் சம்மதிக்கிறோம் என்றும் தெளிவாகக் கூறினோம். கோஷ்டிப் பிரிசீலனை சம்பந்தமான யோசனை அல்லாமையும் எல்லைப் புறத்தையும் பாஞ்சாலத்திலுள்ள சீக்கியர்களையும் அதிகமாகப் பாதிக்கிறது என்பது எல்லோருக்கும் தெரிந்துள்ளது. அவர்களுடைய பிரதிகிதகள் இந்த யோசனையைப் பலமாக ஆகேபித்தார்கள். மாஸ்டர் தாராசாகிஞர் மே 26-ம் தேதி இந்திய மந்திரிக்கு எழுதிய கடிதத்தில் இந்த யோசனையின் காரணமாக சீக்கியர்களுக்கு இருக்கும் வகுவியையும் பயத்தையும் தெரிவித்து சில விஷயங்களை தெளிவுபடுத்துமாறு கேட்டு எழுதினார். அந்தக் கடிதத்திற்கு இந்தியா மந்திரி ஜென் 1-ம் தேதி எழுதிய பதில் கடிதத்தில் கூறியதாவது:—

“நீங்கள் உங்கள் கடிதத்தின் இறுதியில் விவரமாகக் கூறியிருக்கும் விஷயங்களைக் கவனித்தேன். மந்திரி தூது கோஷ்டியார் தங்கள் அறிக்கைக்கு வியாக்கியானம் கூறவோ அதனுடன் புதிதாக விஷயங்களைச் சேர்க்கவோ முடியாது.”

இப்படித் தெளிவாக அறிக்கை வெளியிட்டிருக்க இப்பொழுது பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் மே 16-ம் தேதி அறிக்கைக்கு வியாக்கியானம் செய்யவும் புதிதாக விஷயங்களைச் சேர்க்கவும் கூடிய விதத்தில் டிஸ்ம்பர் 6-ம் தேதி ஒரு அறிக்கை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். முதலாக விதக்கை வெளியிட்டு ஆற்றை மாதங்கள் ஆகின்றன.

இதற்குள் எத்தலையோ சப்பவங்கள் நடந்திருக்கின்றன. இப்பொழுது இவர்கள் டீ மாதம் கழித்து இந்த அறிக்கை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

இந்தக்கால முழுவதிலும் காங்கிரஸ் தன்னுடைய விலைமையைப் பிரிட்டிஷ் சர்க்காருக்கும் அதனுடைய பிரதிகித்துக்கும் அடிக்கடி அளிக்க இருக்கிறது. இதை யெல்லாம் அறிந்துகொண்டு தான் பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் திட்டத்தை நிலைவேற்றுவதற்கான காங்கிரஸ்களைச் செய்து வந்திருக்கிறார்கள். காங்கிரஸ் விலைமை மே 16-ம் தேதி அறிக்கை கூறும் அடிப்படைத் தத்துவங்களுக்கு முற்றிலும் ஒத்ததாகும். மேலும் ஏதேனும் சந்தேகம் விகழ்ந்தால் அதை பெட்டால் கோர்ட்டுக்கு அனுப்பி அதன் தீர்ப்பை எல்லா கஷியாரும் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்றும் காங்கிரஸ் கூறிற்று. வைகிராப் ஜான் 28-ம் தேதி ஜின்னவுக்கு எழுதிய கடிதத்தில் காங்கிரஸானது மே 16-ம் தேதி அறிக்கையை ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறது என்று கூறினார். ஆகஸ்டு 24-ம் தேதி செய்த ரேடியோ பிரசங்கத்தில் அவர் மூல்லிம் லீகை ஒத்துழைக்குமாறு வேண்டிக்கொண்டார். காங்கிரஸானது வியாக்கியானத் தகராறுகளை பெட்டால் கோர்ட்டுக்கு அனுப்பத் தயாராக இருக்கிற தென்பதையும் சுட்டிக் காட்டினார்.

மூல்லிம் லீக் தன்னுடைய பழைய தர்மானத்தை ரத்து செய்துவிட்டு தூது கோஷ்டியார் திட்டத்தை சிராகரிப்பதாகவும் நேரடி நடவடிக்கையில் இறங்கப் போவதாகவும் தீர்மானம் செய்தது. திட்டத்தின் அஸ்திவாரம் இந்திய முனியீன் ஏற்படுத்துவதாகும். ஆனால் அவர்கள் அதைத் திரும்பத் திரும்ப ஆகேடு பித்து வருகிறார்கள். இந்தியாவைப் பிரிக்க வேண்டுமென்றே கேட்கிறார்கள். பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் டிஸம்பர் 6-ம் தேதி அறிக்கையில் வியாக்கியானம் கூறி பிருப்பது ரடை முறையைப் பற்றிய ஒரு விஷயமே யாரும். ஆனால் அவர்கள் அதை அடிப்படையான விஷயமென்று குறிப்பிடுகிறார்கள். அரசியல் சிர்ணய சபை அதைக் கூடிய சீக்கிரத்தில் பெட்டால் கோர்ட்டுக்கு அனுப்பலா மென்று போசனை கூறுகிறார்கள். ஆனால் பெட்டால் கோர்ட்டுத் தீர்ப்பை அவர்கள் ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாரா பில்லை என்பது பின்னால் வெளி பிட்ட அறிக்கையிலிருந்து தெரிகிறது. மூல்லிம் லீகும் பெட்டால் கோர்ட்டுத் தீர்ப்பை ஏற்றுக்கொள்ள எத் தயாராயில்லை. இந்தியாவைப் பிரிக்கவேண்டுமென்றே கூறிவருகிறது. இப்படி பிரிட்டிஷ் சர்க்காரும் மூல்லிம் லீகும் கூறுவதற்கால் பெட்டால் கோர்ட்டுக்கு போவது அனுவசியம். காங்கிரஸின் அந்தஸ் துக்கும் இருக்காரும். பிரிட்டிஷ் சர்க்கார் கூறும் வியாக்கியானம் மாகாண சுயாகூரி என்னும் மூலா தாராமான கொள்கைக்கு முற்றிலும் முரண்பட்ட தென்றே காங்கிரஸ் கருதுகிறது. அடிப்படைத் தத்துவத்திற்கு விரோதமில்லாத விதத்தில் கிடைக்கக் கூடிய ஒத்துழைப்பு அனைத்தையும் பெற காங்கிரஸ் தயாரா பிருக்கிறது. இந்தப் பிரச்சனைகள் மூக்கிய மரன்தாக இருப்பதாலும் இதைக் குறித்துச் சொல்யும் முடிவுகள் பிரமாதமானதாக இருக்குமதாலும், தக்கபடி ஆலோசித்து முடிவு செய்வதற்காக காரியகமிட்டியானது அகில இந்திய காங்கிரஸ் கமிட்டியின் அவசரக் கூட்டத்தை ஜனவரி முதல் வாரத்தில் டில்லியில் கூட்டுகின்றது.

### அகதிகளுக்கு யோசனை.

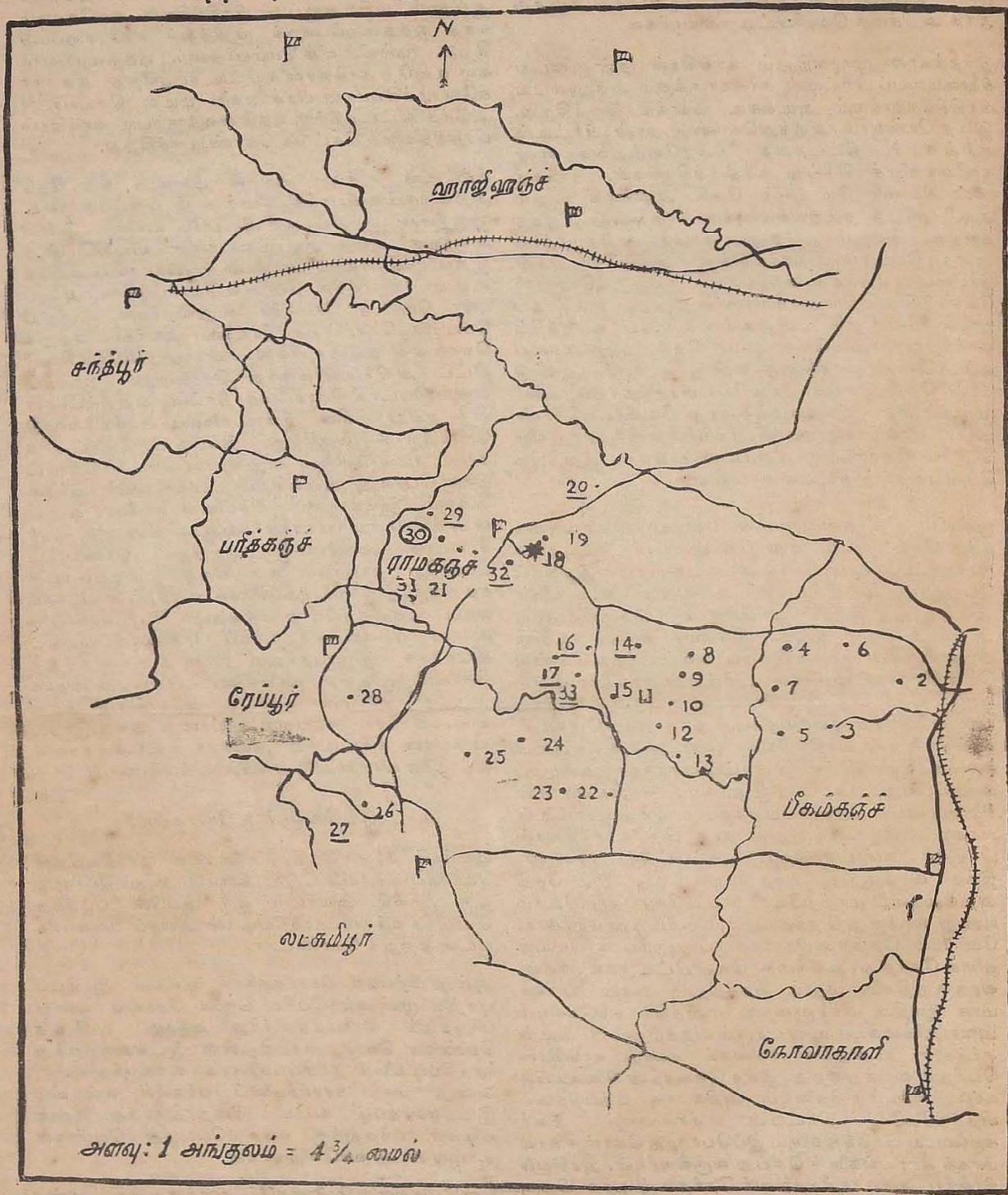
டிஸம்பர் 24-ம் தேதி காலை வில் காந்தியழிகள் வெளியே உலாவி விட்டுச் சிருமிய வரும் பொழுது ஒரு மூல்லிம் அவரிடம் ஒரு ஆப்பிள் பழத்தை கொடுக்க வந்தார். காந்தியழிகள் அதைப் புன்னகை யுடன் ஏற்றுக் கொண்டார்.

அன்று பிற்பகல் பிரார்த்தனைக் கூட்டம் ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னால் பெரிய பஜனை கோஷ்டி ஒன்று பக்கத்துக் கிராமத்திலிருந்து வந்தது. அநேக பெண்கள் வெகு தூர்த்திலென் இடங்களிலிருந்து காந்தியழிகளைத் தரிசிப்பதற்காக வந்திருந்தார்கள். அன்று மாலை பிரார்த்தனைப் பந்தலில் என் விழு இடமில்லாதபடி கூட்டம் விறைந்திருந்தது. காந்தியழிகள் பந்தலுக்கு வந்த பொழுது பெண்கள் குரவை பிட்டு வரவேற்றார்கள்.

காந்தியழிகள் “தன் கையே தனக்கு உதவி” என்ற விஷயத்தைபே அகதிகளுக்கு வற்புறுத்திக் கூறினார்:-

“வீடுகளுக்குத் திரும்பிப் போக விரும்புகிறவர்கள் கடவுளையும் தங்கள் சொந்த பலத்தையும் நம்பியே போக வேண்டும். சகாய ஸ்தாபனங் களுடைய உதவியை சதா காலமும் எதிர் பார்க்கக்கூடாது வீடுகளுக்குத் திரும்பிப் போனால் கஷ்டங்கள் ஏற்படலாம். ஆயினும் நீங்கள் தையரியமாக திரும்பிப் போக வேண்டுமென்றே நான் உங்களுக்கு போசனை கூறுகின்றேன்.”

காந்தியடிகள் கிழக்கு வங்காளத்தில் தவஞ்செய்யும் பகுதி.



- |                |                |                 |                    |
|----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. சௌமோகானி    | 10. கோவகாலா    | 18. காஜீர்கில்  | 26. தவால்பஜார்     |
| 2. சோலைமுரி    | 11. சோனசாகா    | 19. நந்தன்பூர்  | 27. சார்மண்டல்     |
| 3. அமிஷபாரா    | 12. கில்பாரா   | 20. பணியாலா     | 28. விப்பூர்       |
| 4. ஜோயாக்      | 13. கோமதானி    | 21. சந்திப்பூர் | 29. சந்தோரா        |
| 5. கோவங்குபூர் | 14. தண்காரியா  | 22. தந்தப்பாரா  | 30. மூராம்பூர்     |
| 6. அம்கி       | 15. கோப்பேபாக  | 23. பராலியா     | 31. சங்கிரகான்     |
| 7. நவோரி       | 16. சாகாப்பூர் | 24. நந்திகராம்  | 32. அங்கிரபாரா     |
| 8. சாட்கில்    | 17. கார்பாரா   | 25. ஏஜோய்ந்கர்  | 33. பாத்தியால்பூர் |
| 9. தாப்கா      |                |                 |                    |

**ஹீப்பு:**—மூராம்பூரில் காந்தியடிகளும், தடித்த எழுத்திட்ட ஊர்களில் அவருடைய கோஷ்டியாரும் தங்கியிருக்கின்றனர்.

**அக்காத்தவர் பி. அருளை செம், கமர்ஷியல் பிரிவிடாத் துறை அமைச்சர் :** இன்ன அன்றையை, தமிழ்ப்பாளை, 6/2 நாடைவரையால் ரோடு தியாகாராயநகர், சென்னை 17.

**ஆசிரியர்கள் :** பொ. திருக்கட்டு நந்தராம்; நாமக்கல் வெளிருக்கே. இராமசிங்கம் பிள்ளை